

**Методические особенности обучения  
младших школьников русскому языку  
как неродному языку.**

**Работа с детьми - инофонами в  
начальной школе**

**(из опыта работы)**

*Выступление на семинаре  
учителя начальных классов  
Гафуровой Гульназ Ярашевны  
МБОУ «Технологический лицей  
«Алгоритм»*



**Педагогическое сопровождение детей – инофонов строится в начальной школе по следующему алгоритму:**

1. Психолого-педагогическая диагностика
2. Взаимодействие с родителями
3. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей - инофонов.
4. Анализ достигнутых результатов.



*Психолого-педагогическая диагностика*  
основывается на данных тестирования,  
наблюдения, опросах, проводимых психологом  
и классным руководителем.



# Диагностика:

## Говорение. Вариант 1

### Часть 1

#### Задание 1. Знакомство.

Ответь на вопросы. Ответ должен быть полным.

|    | Диалог                                    | Определение компетенции |          |
|----|---|-------------------------|----------|
|    |   | коммуникативная         | языковая |
| 1  | Как тебя зовут? Назови свое имя, фамилию. |                         |          |
| 2  | Сколько тебе лет?                         |                         |          |
| 3  | Как зовут твою маму?                      |                         |          |
| 4  | Как зовут твоего папу?                    |                         |          |
| 5  | У тебя есть брат?                         |                         |          |
| 6  | Он младше тебя?                           |                         |          |
| 7  | Сколько ему лет?                          |                         |          |
| 8  | У тебя есть сестра?                       |                         |          |
| 9  | Она старше или младше тебя?               |                         |          |
| 10 | Откуда ты приехал(а)?                     |                         |          |
| 11 | В какой стране ты живешь сейчас?          |                         |          |
| 12 | В каком городе ты живешь сейчас?          |                         |          |
| 13 | На каком языке вы разговариваете дома?    |                         |          |
| 14 | Ты ходил(а) в школу, в детский сад?       |                         |          |
| 15 | У тебя есть любимая игрушка?              |                         |          |

### Часть 2

#### Задание 1. Собеседование по предметным картинкам.

Назови картинки одним словом. Расскажи о картинке, которая тебе понравилась.



Задание 2. Собеседование в форме диалога по сюжетной картинке.



#### Вопросы для диалога:

1. Кто нарисован на картинке?
2. Давай дадим имя мальчишкам и девочке.
3. Сколько детей на картинке?
4. Что нарисовано на картинке?
5. Расскажи, что делают дети?  
(Если есть затруднения, можно помочь наводящими вопросами).
6. Что строит мальчик (имя) в красном комбинезоне?
7. Сколько этажей в его доме?
8. Какого цвета первый этаж, второй этаж, крыша?
9. Что делает мальчик (имя) в голубом комбинезоне?
10. Сколько этажей в его домике?
11. Он закончил строить свой домик?
12. Что строит девочка?
13. У нее высокий домик? Сколько этажей?

Задание 3. Составить маленький рассказ (3–4 предложения) по картинке из задания 2.

## *Взаимодействие с родителями–*

также имеет несколько значимых аспектов: Индивидуальные консультации, групповая работа с родителями по проблемам развития и воспитания ребёнка, учебной деятельности, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости, правовым вопросам.



## *Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей - инофонов.*

Основными задачами создания индивидуально – образовательного маршрута для детей - инофонов является:

- ✓ оказание помощи в овладении базовым уровнем разговорной и письменной речи, грамматическими формами языка;
- ✓ лексическая подготовка, обогащение словарного запаса;
- ✓ адаптация и социализация посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- ✓ формирование универсальных учебных действий.

При планировании работы с детьми по повышению их уровня владения речью, мы придерживаемся следующих методических рекомендаций:

## Рекомендации педагогов



